

	<b>L u n d i</b>	<b>M a r d i</b>	<b>M e r c r e d i</b>	<b>J e u d i</b>	<b>V e n d r e d i</b>
<b>Arrivée des enfants entre 9h et 9h15</b>					
<b>9h15</b> <b>Accueil des enfants et des parents</b>	- Météo des émotions - moment d'info/planning	- Météo des émotions - Communication non violente	- Météo des émotions	- Météo des émotions	- Félicitée
<b>9h45</b> <b>Apprentissages formels</b>	Je progresse dans mes compétences. Que ce soit en participant à un cours collectif ou que ce soit en travaillant en autonomie sur les matières que je dois travailler (à partir des fichiers Freinet, du matériel de manipulation, des jeux pédagogiques ou d'une application pédagogique sur ordinateur ou tablette)				
<b>10h15 – 10h45</b>	Oxygène : Je prends soin de mon corps (besoins physiologiques) et je m'aère dehors.				
<b>10h45 – 11h45</b>	Apprentissages formels : Je progresse dans mes compétences.				
<b>11h45 – 12h15</b>	Jeux libres (écran autorisé)				
<b>12h15 – 13h30</b>	Repas ensemble + jeux libres	Repas ensemble + jeux libres	Retour des enfants entre 12h00 et 12h15	Repas ensemble + jeux libres	Repas ensemble + jeux libres
<b>13h30 – 14h30</b> <b>Apprentissages fonctionnels</b>	Projets collectifs	Jeux d'extérieur		Projets individuels	Projets collectifs
<b>14h30 – 15h30</b>	Yoga ou balade ou jeux sportifs en extérieur	Journal créatif		Musique	Cahier de réussite
<b>15h30 – 16h00</b>	Histoire + clôture de la journée	Histoire + clôture de la journée		Histoire + clôture de la journée	Histoire + clôture de la journée
<b>16h00-16h30</b> <b>fin de la journée</b>	Temps libre	Temps libre		Temps libre	Temps libre