

Pour les enfants de 6 à 15 ans en marge des systèmes scolaires traditionnels.

Pour les parents en recherche d'une structure adaptée aux besoins spécifiques de leurs enfants.

Pour des instituteurs, enseignants, pédagogues et bénévoles porteurs de savoirs vivants.

Une école **joyeuse** et libre, **ouverte** sur le monde, ancrée dans la réalité, **curieuse** et en mouvement.

Une école où il fait **bon vivre** dans un environnement **sécurisant** et apaisant.



Renseignements et **inscriptions** :

A.S.B.L. Libres Cours
00 32 486 36 10 31
cr32202@gmail.com

<http://libres-cours.be/>

Notre page Facebook
[Ecole Libres Cours](#)

**Faisons
l'école**

Editeur responsable : A.S.B.L. Libres cours
70, rue Haute B-1435 Mont Saint Guibert

LES PRINCIPES PEDAGOGIQUES DE L'ECOLE

La sécurité affective

La sécurité affective est assurée par une écoute bienveillante et attentive, par une prise en compte quotidienne de la vie émotionnelle et relationnelle de chaque enfant et du groupe, par une pédagogie de la réussite et par une approche où les erreurs sont sources d'apprentissages.

Cela signifie que nous voulons pour nos enfants une école sans peur, où leur valeur ne se mesure pas aux points obtenus aux contrôles.

Une grande diversité dans les apprentissages

La sécurité affective est aussi assurée par des rythmes scolaires dont l'organisation est pensée pour rencontrer les besoins des enfants: ouverture et clôture de la journée ritualisées, apprentissages formels et informels, temps libre, découverte du monde, créativité...

L'importance du corps

Tout comme l'intelligence émotionnelle, l'intelligence du corps à trop souvent été sous-estimée et non prise en compte par les systèmes scolaires. Notre approche se veut plus complète et plus globale en proposant plusieurs types d'activités tels que des moments de liberté où les enfants peuvent s'aérer et se défouler, des moments de jeux sportifs en extérieur mais aussi des moments consacrés à l'intelligence du corps en intégrant des techniques inspirées du yoga, du braingym, de la méditation...

Le développement de la créativité

La créativité est travaillée et renforcée au travers de toutes les activités formelles et informelles de l'école. Pour nous y aider, nous faisons régulièrement appel à des professionnels passionnés: ingénieurs du son, artistes, philosophes, chefs de cuisine, myciculteurs...

Le vivre ensemble

L'apprentissage d'un vivre ensemble harmonieux dans le respect des différences, la constitution d'un groupe solidaire et le renforcement de la cohésion interne constituent des objectifs importants pour notre école.re, découverte du monde, créativité...

	Lundi	Mardi	Mercredi	Judi	Vendredi
Arrivée des enfants entre 9h et 9h15					
9h15 Accueil des enfants et des parents	- Météo des émotions - moment d'info/planning	- Météo des émotions - Communication non violente	- Météo des émotions	- Météo des émotions	- Félicitée
9h45 Apprentissages formels	Le progrès dans mes compétences. Que ce soit en participant à un cours collectif ou que ce soit en travaillant en autonomie sur les matières que je dois travailler (à partir des fichiers Freinet, du matériel de manipulation, des jeux pédagogiques ou d'une application pédagogique sur ordinateur ou tablette) Oxygène : Je prends soin de mon corps (besoins physiologiques) et je m'aère dehors.				
10h15 - 10h45	Apprentissages formels : Je progresse dans mes compétences.				
10h45 - 11h45	Jeux libres (écran autorisé)				
12h15 - 13h30	Repas ensemble + jeux libres	Repas ensemble + jeux libres	Retour des enfants entre 12h00 et 12h15	Repas ensemble + jeux libres	Repas ensemble + jeux libres
13h30 - 14h30 Apprentissages fonctionnels	Projets collectifs			Projets individuels	Projets collectifs
14h30 - 15h30	Yoga ou balade ou jeux sportifs en extérieur			Musicque	Cahier de réussite
15h30 - 16h00	Histoire + clôture de la journée			Histoire + clôture de la journée	Histoire + clôture de la journée
16h00-16h30 fin de la journée	Temps libre			Temps libre	Temps libre